



Jelgavas valstspilsētas dome

## **JELGAVAS SPĪDOLAS VALSTS ĢIMNĀZIJA**

Reģ. Nr.2819903270, Sarmas ielā 2, Jelgavā, LV- 3001, tālrunis 63029212, e-pasts [svg@izglitiba.jelgava.lv](mailto:svg@izglitiba.jelgava.lv)

### **Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) programma**

ar grozījumiem 2022.gada 14.jūnijā

(izglītības programmas kods 23017111)

#### **I. Izglītības programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi**

1. Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas (turpmāk – ģimnāzija) Pamatizglītības otrā posma programma (kods: 23017111) ir izstrādāta atbilstoši valsts pamatizglītības standartam un saskaņā ar 2020.gada 17.aprīlī piešķirto Starptautiskā bakalaurāta kandidātskolas statusu un noteikumiem (Rules for IB candidate schools) ietver sevī Starptautiskā bakalaurāta vidējā posma programmas (International Baccalaureate Middle Years Programme (turpmāk - IB MYP)) elementus, kas integrēti pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) izglītības saturā (turpmāk –programma).
2. Programmas mērķis ir nodrošināt skolēna vispusīgu attīstību un vērtīborientāciju, lai skolēns gribētu un varētu turpināt vispārējo izglītību vai apgūt profesiju, iesaistīties sabiedrības dzīvē un veidoties par laimīgu un atbildīgu personību, attīstīt zinātkārus, zinošus un gādīgus jauniešus, kuri palīdz veidot labāku un mierpilnāku pasauli, izprotot un cienot kultūru daudzveidību.
3. Programmas uzdevumi ir īstenojami atbilstoši valsts pamatizglītības standartam un Starptautiskā bakalaurāta vidējā posma izglītības programmai.
4. Saskaņā ar starptautiskā bakalaurāta filozofiju programma mudina skolēnus kļūt par aktīviem, līdzjūtīgiem cilvēkiem, kas mācās mūža garumā, saprot un atzīst dažādību.

#### **II. Izglītības saturs**

5. Pamatizglītības obligāto saturu un tā apguves plānotos rezultātus mācību jomās nosaka valsts pamatizglītības standarts un IB MYP mācību programma.

#### **III. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību**

6. Skolēnus programmas apguvei 7.–9. klasē uzņem atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātajām prasībām šajās programmās izglītojamo pārcelšanai uz nākamo klasi.

#### **IV. Pedagoģiskā procesa organizācijas principi un īstenošanas plāns (tai skaitā atbilstoši mācību priekšmetiem)**

7. Izglītības ieguve tiek organizēta klātienēs formā, tai skaitā attālinātajās mācībās, kurā skolēni mācās, fiziski neatrodoties vienā telpā vai mācību vietā kopā ar pedagogu.
8. Izglītības programma tiek īstenota saskaņā ar mācību priekšmetu un stundu īstenošanas plānu, ievērojot noteikto kopējo mācību stundu skaitu mācību priekšmetos.
9. Ievērojot valsts izglītības standarta nosacījumus un saskaņā ar IB MYP, viens priekšmets no katras mācību jomas tiek apgūts angļu valodā /bilingvāli pēc Starptautiskā bakalaurāta metodikas.

## Mācību priekšmetu un stundu plāns trim gadiem

Mācību jomas pēc valsts standarta	Mācību jomas pēc IB MYP	Mācību priekšmeti	7.-9.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Valodu	Valoda un literatūra	<b>Latviešu valoda un literatūra<sup>1, 2</sup></b>	525 (15)	5	5	5
		<b>Svešvaloda 1 – angļu valoda<sup>1</sup></b>	315 (9)	3	3	3
	Svešvaloda	<b>Svešvaloda 2 – krievu/vācu valoda<sup>1</sup></b>	210 (6)	2	2	2
Sociālā un pilsoniskā	Indivīds un sabiedrība	<b>Sociālās zinības<sup>1</sup></b>	105 (3)	1	1	1
		Latvijas un pasaules vēsture	210 (6)	2	2	2
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Māksla	<b>Vizuālā māksla<sup>1</sup></b>	105 (3)	1	1	1
		Mūzika	105 (3)	1	1	1
		Teātra māksla	35 (1)	1		
Dabaszinātņu	Zinātne	Ķīmija	140 (4)		2	2
		Fizika	140 (4)		2	2
		<b>Bioloģija<sup>1</sup></b>	210 (6)	2	2	2
		Ģeogrāfija	210 (6)	2	2	2
Matemātikas	Matemātika	<b>Matemātika<sup>1</sup></b>	525 (15)	5	5	5
Tehnoloģiju	Dizains	<b>Dizains un tehnoloģijas<sup>1, 3</sup></b>	210 (6)	2	2	2
		Datorika <sup>3</sup>	105 (3)	1	1	1
		Inženierzinības	35 (1)	1		
Veselības un fiziskās aktivitātes	Fiziskā un veselības izglītība	<b>Sports un veselība<sup>1</sup></b>	315 (9)	3	3	3
Integrētas IB MYP stundas nedēļā			75	25	25	25
<b>Kopīgā mācību stundu slodze nedēļā</b>			<b>100</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Piezīmes:

<sup>1</sup> Mācību priekšmetu mācību valoda ir angļu valoda vai tos īsteno bilingvāli, Latviešu valoda un literatūra tiek īstenota, izmantojot IB MYP metodiku.

<sup>2</sup> Mācību priekšmetiem "Latviešu valoda" un "Literatūra" norādīts kopējais stundu skaits, jo mācību priekšmetus īsteno integrēti mācību priekšmetā "Latviešu valoda un literatūra".

<sup>3</sup> Mācību priekšmetā "Dizains un tehnoloģijas" ir integrēta daļa no mācību priekšmeta "Datorika" satura.

10. Kā pirmā svešvaloda, saskaņā ar ģimnāzijas nolikumā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem, ievērojot vecāku izvēli un efektivitātes apsvērumus, noteikta angļu valoda.

11. Valsts pamatzglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanai izmanto daudzveidīgas mācību un audzināšanas darba formas, variējot to īstenošanas ilgumu atbilstoši mērķim un skolēnu mācīšanās vajadzībām. Skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus sasniedz vienotā mācību un audzināšanas procesā, kas ietver gan darbu mācību stundās, gan ārpus kopējās mācību slodzes iekļautos pasākumus.

12. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:

- 12.1. klases stundas, kas tiek plānotas atbilstoši mācību un audzināšanas darba vajadzībām;
- 12.2. fakultatīvās nodarbības (sociālās zinības, vizuālā māksla un projekts), kas tiek organizētas saskaņā ar IB MYP;
- 12.3. stundas individuālajam darbam ar skolēniem;
- 12.4. pasākumi atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību.

2.tabula

#### Ārpus kopējās mācību slodzes iekļautās mācību aktivitātes

Mācību aktivitātes		7.kl.	8.kl.	9.kl.
Klases stundas		1	1	1
Fakultatīvās nodarbības	<b>Sociālās zinības<sup>1</sup></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Vizuālā māksla<sup>1</sup></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Projekts (Project)<sup>1</sup></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Karjeras izvēles pasākumi		□	□	1
Individuālās nodarbības		□	□	□

13. Lai attīstītu un pilnveidotu pilsoniskās atbildības un līdzdalības prasmes, skolēni katru gadu individuāli vai grupās (2-3 skolēni) izstrādā, īsteno un aizstāv kopienas / sociālo projektu (*community project*).

14. Ģimnāzija izstrādā skolēnam individuālo izglītības programmas apguves plānu, lai palīdzētu viņam iekļauties kopējā mācību procesā, plānojot individuālas mācību stundas vai nodrošinot cita veida atbalstu, nepārsniedzot Vispārējās izglītības likumā noteikto mācību stundu slodzi nedēļā, ja skolēns atgriezies vai ieradies no citas valsts vai ilgstoši slimojis, vai skolēnam ir citas mācīšanās vajadzības.

15. Mācību satura īstenošanai ģimnāzijā mācību līdzekļus izvēlas atbilstoši plānotajam skolēnam sasniedzamajam rezultātam un izmanto Ministru kabineta noteikumos par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību noteiktos kritērijus.

#### V. Mācību vides raksturojums

16. Ģimnāzija nodrošina normatīvajos aktos noteiktajām higiēnas prasībām atbilstošu mācību procesu, iekļaujošu, intelektuālo, sociāli emocionālo attīstību un veselību veicinošu, fiziski un emocionāli drošu mācību vidi.

#### VI. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

17. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas veidi, vērtējuma izteikšanas veids un valsts noteiktie pārbaudes darbi izglītības pakāpes beigās ir noteikti valsts pamatzglītības standartā un IB MYP mācību programmā.

18. Ģimnāzijā skolēna sasniegumus vērtē, ievērojot gan valsts, gan IB MYP vērtēšanas principus un kritērijus, saskaņā ar apstiprinātu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
19. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot mācību jomā noteiktos skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus un ģimnāzijas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
20. Programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kas ietver skolēna snieguma vērtējumu katrā mācību priekšmetā mācību gada noslēgumā:
  - 20.1. liecība atbilstoši valsts pamatizglītības standartam,
  - 20.2. liecība atbilstoši IB MYP apgūtajam saturam (1.un 2.pielik.).
21. Programmas noslēgumā skolēns saņem apliecību par pamatizglītības apguvi atbilstoši valsts pamatizglītības standartam un var turpināt IB MYP satura apguvi 10.klasē.
22. Skolēnu pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātajām prasībām šajās programmās izglītojamo pārcelšanai uz nākamo klasi.
23. Skolēniem, kuri 10.klasē turpina IB MYP satura apguvi, ir iespēja 10.klases mācību gada noslēgumā kārtot starptautiskos pārbaudījumus un saņemt IB MYP sertifikātu (Certificate of the Middle Years Programme of the International Baccalaureate).

## **VII. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums**

24. Izglītības programmas īstenošanā ģimnāzija ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.
25. Ar izglītības programmas īstenošanu saistītās izmaksas sedz no:
  - 25.1. valsts un pašvaldības budžeta;
  - 25.2. programmā integrētās IB MYP daļas apguve ir ietverta civiltiesiska darījuma aktā un saskaņā ar dibinātāja lēmumu notiek ar vecāku līdzmaksājuma piesaisti, līdzfinansējot daļību Starptautiskā bakalaurāta programmā.
26. Apmaksājamo stundu skaitu mēnesī aprēķina atbilstoši ģimnāzijas direktora apstiprinātajam mācību priekšmetu un stundu īstenošanas plānam.
27. Pedagoģa darba slodzi un darba samaksu nosaka atbilstoši normatīvajam regulējumam par pedagoģu darba samaksu.
28. Programmas īstenošanā iesaistītie pedagogi saņem diferencētu atalgojumu par darba intensitāti/ sarežģītību.
29. Ģimnāzija apstiprinātā pedagoģu darba samaksas fonda ietvaros atsevišķu mācību priekšmetus apguvei dala klasi grupās gan visās, gan daļā mācību stundu.

Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas direktore

Ilze Vilkārse

**SASKAŅOTS**  
Jelgavas valstspilsētas domes  
priekšsēdētājs

---

(Andris Rāviņš)

2021. gada .... . augustā

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR  
LAIKA ZĪMOGU

1.Pielikums. Liecības paraugs angļu valodā (tulkojums)

**JELGAVAS SPĪDOLAS VALSTS ĢIMNĀZIJA**  
**STARPTAUTISKĀ BAKALAURĀTA KANDIDĀTSKOLA**

---

Apliecinām, ka

*/skolēna vārds, uzvārds/*

mācoties **Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā** 2021/2022 mācību gadā ir apguvis Starptautiskā bakalaurāta vidējā posma programmas */klase/* klases saturu un sasniedzis sekojošus rezultātus:

<b>Latviešu valoda un literatūra</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Svešvaloda 1 – angļu valoda</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Svešvaloda 2 – franču / vācu valoda</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Sociālās zinības</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Vizuālā māksla</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Mūzika</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Bioloģija</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Matemātika</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Dizains un tehnoloģijas</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Sports un veselība</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Projekts</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Starpdisciplināritāte</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>

*/paraksts/*

Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas direktore

**Ilze Vilkārse**

*/z.v./*

**Datums:** */dd/mm/gggg/*

**JELGAVAS SPĪDOLAS VALSTS ĢIMNĀZIJA**  
INTERNATIONAL BABALAUREATE CANDIDATE SCHOOL

---

We certify that

*/name, surname/*

entered by **Jelgava Spidola State Gymnasium** 2021/2022 school year followed the Middle Years programme of the International Baccalaureate and in 7 class has achieved the following results

<b>Language and literature - Latvian</b>	/assessment results in grades/
<b>Language and literature - English</b>	/assessment results in grades/
<b>Language acquisition – French/ German</b>	/assessment results in grades/
<b>Individuals and societies</b>	/assessment results in grades/
<b>Visual Arts</b>	/assessment results in grades/
<b>Biology</b>	/assessment results in grades/
<b>Mathematics</b>	/assessment results in grades/
<b>Design</b>	/assessment results in grades/
<b>Physical and health education</b>	/assessment results in grades/
<b>Community Project</b>	/assessment results in grades/
<b>Interdisciplinary</b>	/assessment results in grades/

*/signature/*

Principal Jelgava Spidola State Gymnasium  
**Ilze Vilkārese**

*/Stamp/*

Date: 31 May 2022

## JELGAVAS SPĪDOLAS VALSTS ĢIMNĀZIJA

Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) programma (kods-23017111) ar integrētu Starptautiskā bakalaurāta vidējā posma programmu (IB MYP)

Mācību jomas pēc valsts standarta	Mācību jomas pēc IB MYP	Mācību priekšmeti		7.-10.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.
Valodu	Valoda un literatūra	<b>Latviešu valoda un literatūra<sup>1, 2</sup></b>	V.Šrama, L.Horgana	700 (20)	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
		<b>Svešvaloda 1 – angļu valoda<sup>1</sup></b>	M.Kapsis, J.J.Horgan	420 (12)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Svešvaloda	<b>Svešvaloda 2 – krievu/vācu/ fraču valoda<sup>1</sup></b>	I.Millere, T.Ozola, I.Branta	280 (8)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Sociālā un pilsoniskā	Indivīds un sabiedrība	<b>Sociālās zinības<sup>1</sup></b>	J.J.Horgan	280 (8)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Latvijas un pasaules vēsture	B.Atmane	210 (6)	2	2	2	
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Māksla	<b>Vizuālā māksla<sup>1</sup></b>	A.Birģele	315 (9)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Mūzika	A.Pizika	105 (3)	1	1	1	
		Teātra māksla	I.Soika-Dreimane	35 (1)	1			
Dabaszinātņu	Zinātne	Ķīmija	R.Labzars	245 (7)		2	2	3
		Fizika	N.Kaņķa	245 (7)		2	2	3
		<b>Bioloģija<sup>1</sup></b>	A.Lāce	280 (8)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Ģeogrāfija	I.Meiliņš	210 (6)	2	2	2	
Matemātikas	Matemātika	<b>Matemātika<sup>1</sup></b>	E.Strelēvica	735 (21)	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Tehnoloģiju	Dizains	<b>Dizains un tehnoloģijas<sup>1, 3</sup></b>	A.Birģele	280 (8)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Datorika <sup>3</sup>	M.Andersone, R.Rukmanis	105 (3)	1	1	1	
		Inženierzinības	E.Strelēvica	35 (1)	1			
Veselības un fiziskās aktivitātes	Fiziskā un veselības izglītība	<b>Sports un veselība<sup>1</sup></b>	R.Liniņš	420 (12)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Valsts aizsardzības mācība		J.Ozoliņš	70 (2)				<b>2</b>
	Community and personal project	<b>RPD*</b>	L.Horgana	140 (4)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		Karjeras izvēle	I.Vilkārse	35 (1)			1	

Mācību plāns 2021.-2025.mācību gadam





**[English translation]**  
**Primary education, second stage (7<sup>th</sup>-9<sup>th</sup> grade) program**  
with alterations made on 14 June 2022  
(education program code 23017111)

**I. Aims and objectives of the education program**

1. Jelgava Spidola State gymnasium (JSVG) second stage primary education program (code 23017111) is developed in accordance with the national basic education curriculum and the International Baccalaureate Candidate school status and regulations (Rules of IB candidate schools), awarded to JSVG on 17 April 2020, and includes the elements of the International Baccalaureate Middle Years Programme (IB MYP), which are integrated in the basic education second stage curriculum (program).
2. The aim of the program is to ensure a holistic and value-oriented development of students in order for them to be able to and be willing to continue their education or vocational education, participate in social life, to develop a joyful and responsible personality, to develop curious, educated and caring youth, which helps create a better and more peaceful world by understanding and respecting cultural diversity.
3. The aims of the program are reachable in accordance with the national curriculum and the IB MYP program.
4. According to the IB philosophy, the program motivates students to become active, empathetic people, who are involved in life-long learning and who understand and acknowledge diversity.

**II. Curriculum**

5. The mandatory curriculum and its planned learning outcomes in all subject groups are determined by the national educational standard and the IB MYP curriculum.

**III. Requirements related to prior education**

6. Students are admitted to the 7<sup>th</sup>-9<sup>th</sup> grades according to normative acts which determine the order in which students are admitted to general education programs and expelled from them, as well as the requirements for the students of these programs to be promoted into the following grade.

**IV. The organisational principles and implementation plan of the pedagogical process**

7. The obtainment of education is organised in an on-site form, including distance learning in which students study without being physically present in one school building or room with the educator.
8. The educational program is implemented in accordance with the subject and lesson implementation plan, taking into account the required overall number of lessons in each subject.

9. Respecting the requirements of the national curriculum and the IB MYP, one subject from each subject group is taught bilingually/in English, according to the IB methodology.

Table 1. **3-year subject and lesson plan**

Subject group according to national standard	IB MYP subject group	Subject	7 <sup>th</sup> -9 <sup>th</sup> grade (40-minute lessons per week)	7 <sup>th</sup> grade (40-minute lessons per week)	8 <sup>th</sup> grade (40-minute lessons per week)	9 <sup>th</sup> grade (40-minute lessons per week)
Languages	Language and Literature	<b>Latvian Language and Literature<sup>1, 2</sup></b>	525 (15)	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
		<b>Foreign language 1 – English Language and Literature<sup>1</sup></b>	315 (9)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Language Acquisition	<b>Foreign language 2 – Russian/German Language Acquisition<sup>1</sup></b>	210 (6)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Society and Citizenship	Individuals and Societies	<b>Individuals and Societies<sup>1</sup></b>	105 (3)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		Latvian and World History	210 (6)	2	2	2
Cultural understanding and self-expression in art	Arts	<b>Visual Arts<sup>1</sup></b>	105 (3)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		Music	105 (3)	1	1	1
		Drama	35 (1)	1		
Sciences	Sciences	Chemistry	140 (4)		2	2
		Physics	140 (4)		2	2
		<b>Biology<sup>1</sup></b>	210 (6)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Geography	210 (6)	2	2	2
Mathematics	Mathematics	<b>Mathematics<sup>1</sup></b>	525 (15)	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Technology	Design	<b>Design<sup>1, 3</sup></b>	210 (6)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		ICT <sup>3</sup>	105 (3)	1	1	1
		Engineering	35 (1)	1		
Health and Physical activities	Physical and Health Education	<b>Physical and Health Education<sup>1</sup></b>	315 (9)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Integrated weekly IB MYP lessons		75	25	25	25
	<b>Total weekly lesson load</b>		<b>100</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Notes:

<sup>1</sup>The language of the subject is English or it's taught bilingually, Latvian Language and Literature is taught using the IB MYP methodology.

<sup>2</sup>The subjects "Latvian" and "Latvian Literature" are shown in one total number of lessons, because the subjects are implemented in an integrated subject "Latvian Language and Literature".

<sup>3</sup>Within the subject "Design" curriculum, some parts from ICT are integrated.

10. The first foreign language, in accordance with the JSVG set aims and objectives, the parents' choice and efficiency considerations, is English.

11. Differentiated teaching approaches are used to reach the aims set in the national curriculum, adjusting them according to their timelines and the students' needs. The students' learning outcomes are reached in a joint teaching and upbringing process which includes work in lessons as well as outside-school events.
12. Outside the total lesson load, the program includes:
  - 12.1. homeroom lessons, which are planned in accordance with the learning and upbringing necessities;
  - 12.2. facultative lessons (Societies and Individuals, Art, Project), which are organised in accordance with the IB MYP;
  - 12.3. lessons for individual work with students;
  - 12.4. actions in accordance with the rules of the Cabinet of Ministers about students' upbringing guidelines, and policy of the assessment of information, study tools, materials and teaching and upbringing methods.

**Table 2. Learning activities outside the total weekly study load**

Learning activities		7th	8th	9th
Homeroom lesson		1	1	1
Facultative lessons	<b>Societies and Individuals<sup>I</sup></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Art<sup>I</sup></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Community Project<sup>I</sup></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Career Choice activities		□	□	1
Individual lessons		□	□	□

13. In order to develop civic consciousness and participation skills, every year, individually and or in groups, students develop and present a community project.
14. JSVG develops individual study plans for students in order to help them take part in the overall study process by planning individual lessons or ensuring other necessary support, not exceeding the weekly lesson load determined by the General Education Law, if the student has come or returned from another country or suffered from long-term illness or has other special learning needs.
15. Learning tools and materials to implement the curriculum are chosen in accordance with the planned learning outcomes and the Minister of Cabinets' policy on the evaluation of upbringing guidelines, information, learning tools, materials, teaching and upbringing methods.

## **V. The study environment characterisation**

16. JSVG ensures a study process, following the hygiene requirements of the normative acts, and a learning environment that is inclusive, intellectual, developing socially-emotional development and health, and physical and emotional safety.

## **VI. The assessment policy of the students' academic achievements**

17. The national basic education standard and the IB MYP program determine the basic principles of assessment, types of assessment, display of assessment and the required examinations at the end of a study period.
18. JSVG students' performance is assessed respecting both the national and IB MYP assessment principles and criteria, in accordance with an accepted assessment policy.
19. The methods, time and criteria of the assessment are determined by the pedagogue, respecting the learning outcomes of the specific subject group and the assessment policy of JSVG.
20. The acquisition of the program is proven by a report which includes the students' final grade in each subject at the end of the year:
  - 20.1.a report in accordance with the national basic education curriculum;
  - 20.2.a report based on the IB MYP curriculum.
21. At the end of the program, each student receives a certificate of completion of basic education program based on the national curriculum and can continue the acquisition of the IB MYP program in the 10<sup>th</sup> grade.
22. The students' promotion to the following grade happens in accordance with the normative acts determining the procedure in which students are enrolled in and expelled from general education programs, as well as the mandatory requirements in order to be promoted to the next grade.
23. The students who continue the acquisition of the IB MYP program in the 10<sup>th</sup> grade can choose to take the international IB MYP examinations and receive the IB MYP certificate (Certificate of the Middle Years Programme of the International Baccalaureate).

## **VII. The evaluation of the necessary personnel, financial and material resources to complete the program, and explanation**

24. In the implementation of the program, JSVG follows the requirements in normative acts regulating the functioning of educational establishments.
25. The program implementation-related costs are cover by:
  - 25.1.the state and municipality budget;
  - 25.2.parents' partial co-financing their children's participation in the IB program, agreed in a civil agreement, in accordance with the founder's decision.
26. The monthly number of financed lessons is calculated in accordance with the subject and lesson realisation plan, confirmed by the principal.
27. The pedagogues' workload and salary is determined in accordance with the normative regulations regarding pedagogues' compensation.
28. The pedagogues involved in the implementation of the program receive a differentiated remuneration, depending on intensity and complexity of their work.
29. Within the confirmed pedagogues' remuneration fund, confirmed by JSVG, certain subjects may or may not require the division of the class in groups.

The principal of Jelgava Spidola State gymnasium

Ilze Vilkarse

AGREED  
Mayor of Jelgava City Council

---

(Andris Rāviņš)

Date:

DOCUMENT IS SIGNED WITH A SAFE ELECTRONICAL SIGNATURE AND CONTAINS  
A TIMESTAMP

# JELGAVAS SPĪDOLAS VALSTS ĢIMNĀZIJA

---

## STARPTAUTISKĀ BAKALAURĀTA KANDIDĀTSKOLA

Apliecinām, ka

*/skolēna vārds, uzvārds/*

mācoties **Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā** 2021/2022 mācību gadā ir apguvis Starptautiskā bakalaurāta vidējā posma programmas */klase/* klases saturu un sasniedzis sekojošus rezultātus:

<b>Latviešu valoda un literatūra</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Svešvaloda 1 – angļu valoda</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Svešvaloda 2 – franču / vācu valoda</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Sociālās zinības</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Vizuālā māksla</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Mūzika</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Bioloģija</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Matemātika</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Dizains un tehnoloģijas</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Sports un veselība</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Projekts</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>
<b>Starpdisciplināritāte</b>	<i>/skolēna sasniegumi ballēs/</i>



**JELGAVAS SPĪDOLAS VALSTS ĢIMNĀZIJA**  
INTERNATIONAL BABALAUREATE CANDIDATE SCHOOL

---

We certify that

*/name, surname/*

entered by **Jelgava Spidola State Gymnasium** 2021/2022 school year followed the Middle Years programme of the International Baccalaureate and in 7 class has achieved the following results

<b>Language and literature - Latvian</b>	/assessment results in grades/
<b>Language and literature - English</b>	/assessment results in grades/
<b>Language acquisition – French/ German</b>	/assessment results in grades/
<b>Individuals and societies</b>	/assessment results in grades/
<b>Visual Arts</b>	/assessment results in grades/
<b>Biology</b>	/assessment results in grades/
<b>Mathematics</b>	/assessment results in grades/
<b>Design</b>	/assessment results in grades/
<b>Physical and health education</b>	/assessment results in grades/
<b>Community Project</b>	/assessment results in grades/
<b>Interdisciplinary</b>	/assessment results in grades/

*/signature/*

Principal Jelgava Spidola State Gymnasium  
**Ilze Vilkarse**

*/Stamp/*

Date: 31 May 2022

# JELGAVAS SPIDOLAS STATE GYMNASIUM

Second stage of basic education (grades 7-9) program (code-23017111) with integrated IB MYP

Study plan for the 2021-2025 school year

Subject group according to national standard	IB MYP subject group	Subject	Teacher(-s)	7 <sup>th</sup> -10 <sup>th</sup> grade	7 <sup>th</sup> grade	8 <sup>th</sup> grade	9 <sup>th</sup> grade	10 <sup>th</sup> grade
Languages	Language and Literature	<b>Latvian Language and Literature<sup>1, 2</sup></b>	V.Srama, L.Horgana	700 (20)	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
		<b>Foreign language 1 – English Language and Literature<sup>1</sup></b>	M.Kapsis, J.J.Horgan	420 (12)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Language Acquisition	<b>Foreign language 2 – Russian/German Language Acquisition<sup>1</sup></b>	.Millere, T.Ozola, I.Branta	280 (8)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Society and Citizenship	Individuals and Societies	<b>Individuals and Societies<sup>1</sup></b>	J.J.Horgan	280 (8)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Latvian and World History	B.Atmane	210 (6)	2	2	2	
Cultural understanding and self-expression in art	Arts	<b>Visual Arts<sup>1</sup></b>	A.Birgele	315 (9)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Music	A.Pizika	105 (3)	1	1	1	
		Drama	I.Soika-Dreimane	35 (1)	1			
Sciences	Sciences	Chemistry	R.Labzars	245 (7)		2	2	3
		Physics	N.Kaņka	245 (7)		2	2	3
		<b>Biology<sup>1</sup></b>	A.Lace	280 (8)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Geography	I.Meilins	210 (6)	2	2	2	
Mathematics	Mathematics	<b>Mathematics<sup>1</sup></b>	E.Strelevica	735 (21)	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Technology	Design	<b>Design<sup>1, 3</sup></b>	A.Birgele	280 (8)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		ICT <sup>3</sup>	M.Andersone, R.Rukmanis	105 (3)	1	1	1	
		Engineering	E.Strelevica	35 (1)	1			
Health and Physical activities	Physical and Health Education	<b>Physical and Health education<sup>1</sup></b>	R.Linins	420 (12)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		National Defence Training	J.Ozolins	70 (2)				<b>2</b>
	Projects	<b>RPD*</b> (Community Project or Personal Project)	L.Horgana	140 (4)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		Career Choice	I.Vilkarse	35 (1)			1	