



Apstiprināts ar 18.04.2024. rīkojumu Nr. 15-r/o

**Iestājpārbaudījuma programma un norises kārtība skolēnu uzņemšanai  
Jelgavas Spīdolas ģimnāzijas 7.klasē  
Vispārējās pamatizglītības otrā posma un  
Starptautiskā Bakalaurāta (IB) vidējā posma izglītības programmas  
(*International Baccalaureate Middle Years Programme*) apguvei**

**I Iestājpārbaudījuma mērķis**

1. Integrēti novērtēt skolēnu mācību pamatprasmes un caurviju prasmes saskaņā ar 2019.gada 12.augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr.468 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem".

**II Iestājpārbaudījuma adresāts**

2. Iestājpārbaudījums veic skolēni, kuri vēlas iestāties Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas 7.klasē.

**III Iestājpārbaudījuma uzbūve**

3. Iestājpārbaudījums aptver pamatizglītības standarta obligāto saturu veidojošās jomas: sociālā un pilsoniskā, dabaszinātņu, matemātikas, tehnoloģiju, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā kā arī caurviju prasmes, beidzot 6. klasi. Skolēns analizē un izvērtē dažāda veida informāciju un situācijas, pieņem izsvērtus un atbildīgus lēmumus, definē problēmas būtību, piedāvā un pamato vienkāršus un kompleksus risinājumus.
4. **Iestājpārbaudījumu veido trīs daļas:**
  - 4.1. **1.daļa - Zināšanu un prasmju tests:** latviešu valoda, matemātika, angļu valoda, dabaszinības.
  - 4.2. **2.daļa - Praktiskas, aktuālas ar reālo dzīvi saistītas problēmas apskats, analīze un pamatots risinājuma piedāvājums,** kur skolēns pauž sociāli atbildīgu nostāju dažādās dzīves situācijās, saskatot un izvērtējot cēloņu un seku mījsakarības, modelējot optimālus vai inovatīvus risinājumus:
    - 4.2.1. **Sociālās zinības:** skolēns meklē iespējas, lai ideju pārvērstu noderīgā risinājumā atbilstoši dažādām vajadzībām un resursiem, modelē iespējamās situāciju scenārijus, plāno resursu sadalījumu,
    - 4.2.2. **Latviešu valoda:** skolēns, formulējot domu, pauž savas jūtas un uzskatus, lieto valodu skaidri, saprotami, literāri pareizi un atbilstoši situācijai,
  - 4.3. **3.daļa – Angļu valoda,** stājoties IB programmā:
    - 4.3.1. skolēns tekstā meklē un izvēlas sev nepieciešamo informāciju, parāda izpratni,
    - 4.3.2. skolēns angļu valodā veido saistītu tekstu, apraksta notikumus, īsi pamato un skaidro savu viedokli.

**IV Vērtēšanas kārtība**

5. **Iestājpārbaudījumā** var iegūt 40 punktus / stājoties (IB) var iegūt 44 punktus.
6. Darba vērtēšanas kritēriji:
  - 6.1. Komplekss zināšanu un prasmju tests (24 punkti),
  - 6.2. Problēmas risinājums 16 punkti:



- 6.2.1. idejas piedāvājums un skaidrojums (8 punkti),
- 6.2.2. idejas realizācijas plānošana un pamatojums (8 punkti),
- 6.3. (IB) Viedokļa pamatojums angļu valodā atbilstoši dotajai informācijai (4 punkti).
- 7. Uzsākot iestājpārbaudījumu skolēni saņem un iepazīstas ar detalizētiem uzdevumu vērtēšanas kritērijiem un snieguma līmeņa aprakstiem.

#### **V Norises kārtība**

- 8. Iestājpārbaudījums notiek klātienē:
  - 8.1. Testa daļa tiek pildīta tiešsaistē datorklasē, darba izpildes laiks līdz 40 min.
  - 8.2. Rakstiskās daļas darbs pildāms uz divām A4 darba lapām, darba izpildes laiks līdz 40 min.
- 9. Vērtējumā iegūtie punkti tiek ievadīti elektroniskā uzņemšanas rezultātu kopsavilkuma tabulā un ir par pamatu uzņemto skolēnu saraksta izveidei.

#### **VI Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījuma laikā**

- 10. Darba testa daļas veikšanai tiks nodrošināts dators un interneta pieslēgums, rakstiskā daļa veicama ar zilu vai melnu pildspalvu.